



Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura



Cátedra UNESCO em Políticas Linguísticas para o Multilinguismo  
Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)  
Florianópolis, Brasil



Congresso Internacional de Línguas Pluricêntricas

**1 PLURI**

International Congress on Pluricentric Languages

**UFSC, UFF, UFBA, UnB, UNIOESTE, UFRR, IPOL**

## **I CONGRESSO INTERNACIONAL DE LÍNGUAS PLURICÊNTRICAS**

### **Políticas linguísticas e multilinguismo**

**20 a 22 de outubro de 2021**

### **I CHAMADA**

#### **1. APRESENTAÇÃO**

As línguas pluricêntricas são aquelas que apresentam mais de uma norma linguística, a partir de dois ou mais centros normatizadores, muitas vezes integrantes de diferentes Estados Nacionais. O conceito, abordado de diferentes pontos de vista e por diversos autores desde a sua criação por Heinz Kloss (1967, 1978), tem-se revelado de grande produtividade na pesquisa linguística, permitindo considerar a pluricentricidade um fenômeno do multilinguismo e da diversidade linguística, uma plataforma de discussão de políticas linguísticas e um vetor para a compreensão do lugar da variação e da mudança linguística na história das línguas, sem esquecer da sua importância para a educação linguística e a tradução.

Contemporaneamente, a teoria das línguas pluricêntricas ganha renovada importância quando uma nova geração de normas linguísticas e de processos normatizadores se projeta para línguas ágrafas e minorizadas, até então não arroladas nesses processos, frutos da revolução da digitalização (Auroux, 2009), fenômeno que vemos em pleno desdobramento nesse momento em que se inicia a *Década Internacional das Línguas Indígenas* (2022-32) das Nações Unidas. Assim, novos contextos de pesquisa se abrem à reflexão sobre a pluricentricidade, ao lado daqueles com tradição de várias décadas, como as descrições e comparações entre as normas linguísticas *stricto sensu*.

O **I Congresso Internacional de Línguas Pluricêntricas (I PLURI)** refletirá sobre diferentes temas relacionados aos processos de estruturação, normatização e desenvolvimento das línguas pluricêntricas, considerando as variadas dimensões de seu funcionamento: linguístico, social, cultural e político. Além disso, com o crescente uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), tanto para a escrita como para a fala, especialmente a sua aplicação em contextos multilíngues, a compreensão dos modos como as línguas pluricêntricas se estruturam e se organizam é condição relevante para o desenvolvimento de políticas, instrumentos e recursos para a sua promoção e projeção.

Este congresso possibilitará o debate teórico e metodológico de diversas comunidades linguísticas, de diferentes continentes, considerando ainda variedades linguísticas em processo de normatização.

A realização do **I PLURI**, em versão totalmente *on-line*, parte de uma parceria institucional entre a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), a Universidade Federal da Bahia (UFBA), a Universidade Federal Fluminense (UFF), a Universidade de Brasília (UnB), a UNOESTE, a Universidade Federal de Roraima (UFRR) e o Instituto de Investigação e Desenvolvimento em Política Linguística (IPOL), instituições que conformam a seção brasileira da *Cátedra UNESCO em Políticas Linguísticas para o Multilinguismo*, com sede na UFSC, e que tem por objetivo aprofundar o conhecimento sobre as Línguas Pluricêntricas, abrindo o conceito para uma série de novas relações.

## 2. OBJETIVOS

O objetivo central do **I Congresso Internacional de Línguas Pluricêntricas (I PLURI)** é discutir variados aspectos relacionados às políticas linguísticas na modelagem de normas das línguas pluricêntricas e na sua gestão no contexto tecnológico do multilinguismo do século XXI.

Por realizar-se em contexto latino-americano, o I PLURI contará com a presença de pesquisadores das línguas da Região, para além dos pesquisadores de outros continentes, ampliando assim o número de línguas e comunidades linguísticas participantes, incentivando o debate e promovendo o diálogo em torno do tema.

Nesse contexto, são objetivos específicos do I PLURI:

- (1) criar um espaço de discussão de diferentes abordagens teóricas e metodológicas para o estudo do desenvolvimento e funcionamento de línguas pluricêntricas, verticalizando a discussão para o contexto da forte relação entre as novas Tecnologias da Informação e a Comunicação (TICs) na criação e manutenção do sistema de normas das Línguas Pluricêntricas;
- (2) aprofundar conceitos e metodologias de planejamento do estatuto, do corpus e do ensino de Línguas Pluricêntricas;
- (3) atentar para a descrição de variedades migratórias, e o efeito das diásporas na criação de novos tipos e formas de pluricentricidade;
- (4) promover o compartilhamento de informações sobre a situação de línguas pluricêntricas, sobre a identidade dos seus falantes e das suas práticas multilíngues e multiculturais;
- (5) discutir as grandes estratégias de equipagem de línguas para um funcionamento digital em contexto contemporâneo.

### 3. PÚBLICO-ALVO

Convidamos pesquisadores, professores, profissionais e estudantes de pós-graduação que tenham interesse na área dos estudos em Línguas Pluricêntricas a enviarem propostas de apresentação para o **I Congresso Internacional de Línguas Pluricêntricas**.

### 4. EIXOS TEMÁTICOS

- Contextos multilíngues e políticas linguísticas
- Línguas pluricêntricas: conceito, características, descrição.
- Línguas pluricêntricas na era digital: equipagem tecnológica e construção de corpora para as línguas pluricêntricas.
  - Línguas pluricêntricas e educação linguística: ensino-aprendizagem de línguas, currículos, materiais e recursos didáticos, formação de professores de línguas.
- Línguas, identidades e pluricentrismo linguístico
- Políticas de tradução para as línguas pluricêntricas
- Tipologias das línguas pluricêntricas
- Línguas indígenas e pluricentrismo
- Sociolinguística das línguas pluricêntricas

### 5. MODALIDADES DE PARTICIPAÇÃO

Os interessados poderão participar nas seguintes modalidades:

**1) Participação como ouvinte** – participação em todas as atividades do evento, sem a apresentação de trabalhos. Aberta a todos os interessados.

**2) Apresentação de comunicação individual** – apresentação de pesquisas e experiências sobre aspectos diversos relacionados ao pluricentrismo linguístico. Apresentações de 20 minutos. Apresentar propostas de comunicação **até o dia 30 de junho de 2021.**

**3) Apresentação de sessão coordenada de comunicação** – Apresentação de sessão temática, com até 4 trabalhos, versando sobre pesquisas e experiências sobre aspectos diversos relacionados ao pluricentrismo linguístico.

As línguas oficiais da **I PLURI** serão o português, o espanhol, o francês e o inglês, mais os idiomas das seções para idiomas específicos.

Todas as apresentações (diapositivos/slides, folhas volantes/handouts) devem ser escritas em inglês; a apresentação oral pode ser realizada em um dos idiomas oficiais do **I PLURI**.

### 6. SUBMISSÃO DAS PROPOSTAS E CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

Os resumos devem conter: a) Título da apresentação: Nome(s) do(s) autor(es); c) Instituições a que se filiam os autores.

Os resumos para as comunicações de 20 minutos não devem exceder 2.000 caracteres (com espaço), incluindo 4 palavras-chave.

Os resumos para a sessão coordenada de 80 minutos não devem exceder 5000 caracteres (com espaço) incluindo 4-8 palavras-chave. Os organizadores sessões coordenadas devem delinear a estrutura geral da sessão e fornecer os nomes dos participantes.

Cada autor poderá submeter até, no máximo, dois trabalhos, como autor(a) principal ou em regime de coautoria.

Somente será considerado, para efeito de certificação, o(a)s autore(a)s que apresentarem, de fato, o seu trabalho.

Os resumos enviados à Comissão Científica do **I PLURI** serão avaliados de acordo com os seguintes critérios:

- Relação da proposta com um dos eixos temáticos do evento.
- Natureza científico-profissional das posições, argumentos e proposições assumidos (o trabalho não pode ter caráter comercial).
- Relevância teórica e científica para as áreas do conhecimento contempladas pelo evento.
- Qualidade da organização textual (linguagem empregada, coesão, coerência, clareza).
- Clareza na exposição dos aportes teórico-metodológicos, dos objetivos e resultados do trabalho.

Após a avaliação das propostas, os resultados serão divulgados no site do evento, a ser divulgado em breve, na II Chamada para o **I PLURI**.

## **7. DATAS IMPORTANTES**

<b>Data limite para a submissão de resumos para as sessões de comunicações</b>	<b>30 junho de 2021</b>
<b>Divulgação dos resultados das submissões de resumos</b>	<b>A partir de 20 de julho de 2021</b>
<b>Prazo final para efetivar a inscrição do(a)s participantes que vão apresentar trabalho</b>	<b>20 de agosto de 2021</b>
<b>Data limite para a inscrição de ouvintes (será permitida a inscrição posterior, se ainda houver vagas disponíveis).</b>	<b>15 de outubro de 2021</b>

## **8. INSCRIÇÕES**

Para efetuar a inscrição como apresentador(a) de trabalho (submissão de resumos) ou como ouvinte, deve-se acessar a página do evento e preencher a ficha de inscrição disponível.

A página do evento será em breve divulgada, na II CHAMADA para o I PLURI.

E-mail: [1pluri2021@gmail.com](mailto:1pluri2021@gmail.com)

## 9. VALORES

	<b>Apresentação de trabalho - até 30 de julho</b>	<b>Ouvinte - Até 15 de outubro</b>	<b>Apresentação de trabalho - após 30 de julho</b>
Professores e profissionais da área	R\$ 120,00	R\$ 70,00	R\$ 180,00
	€ 25	€ 15	€ 30
Estudantes de graduação	***	R\$ 30,00	***
		€ 7	
Estudantes de pós-graduação	R\$ 70,00	R\$ 50,00	R\$ 100,00
	€ 15	€ 10	€ 20

## 10. COMISSÃO ORGANIZADORA

Ananda Machado	(Federal University of Roraima, Brasil)
Andrea Guerini	(Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil)
Cláudio Menezes	(Universidade de Brasília, Brasil)
Daniel Vasconcelos	(Universidade Federal da Bahia, Brasil)
Edleise Mendes	(Universidade Federal da Bahia, Brasil)
Gilvan Müller de Oliveira	(Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil)
Isis Ribeiro Berger	(Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil)
Jussara Abraçado de Almeida	(Universidade Federal Fluminense)
Marci Fileti Martins	(Instituto de Investigação e Desenvolvimento em Política Linguística, Brasil)
Mônica M.G. Savedra	(Universidade Federal Fluminense, Brasil)
Rosângela Morello	(Instituto de Investigação e Desenvolvimento em Política Linguística, Brasil)
Sabine Gorovitz	(Universidade de Brasília, Brasil)
Sávio Siqueira	(Universidade Federal da Bahia, Brasil)
Telma Pereira	(Universidade Federal Fluminense, Brasil)

## 11. COMISSÃO CIENTÍFICA

Alejandra Regera	(Universidade de Córdoba, Argentina)
Amália Vera-Cruz M.Lopes	(Universidade de Cabo Verde, Cabo Verde)
Ana Paula Seiffert	(Instituto Federal Catarinense, Brasil)
Anuradha Kanniganti	(INALCO, Paris, França)
Antônio Branco	(Universidade de Lisboa, Portugal)
Arulmozi Selvaraj	(Universidade de Hyderabad, Índia)
Birna Arnbjörnsdóttir	(Universidade de Reykjavik, Islândia)
Cristopher Stroud	(Universidade do Cabo Ocidental, África do Sul)
Elin Margret Emilsson	(Universidade Pedagógica Nacional, México)
Evgeny Kuzmin	(Information for All Program/UNESCO, Russia)
Galina Petrova	(Universidade MGIMO, Rússia)
Gatut Susanto	(Universidade Estatal de Malang, Indonésia)
Héba Medhat-Lecocq	(INALCO, Paris, França)

Ilse Feinauer	(Universidade de Stellenbosch, África do Sul)
Júlio Jatobá	(Universidade de Macau, China)
Laura Masello	(Universidade da República, Uruguai)
Leandro Diniz	(Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil)
Margarita Correia	(Universidade de Lisboa, Portugal)
Marcia Paraquett	(Universidade Federal da Bahia, Brasil)
Michaela D. P. Ramon Nogueira	(Universidade do Minho, Portugal)
Lívia Reis	(Universidade Federal Fluminense, Brasil)
Marleen Haboud	(Pontifícia Universidade Católica do Equador, Equador)
Maxime Somé	(Universidade Norbert Zongo, Burkina Faso)
Nestor Ruiz Vásquez	(Instituto Caro y Cuervo, Colômbia)
Paulo Feytor	(Instituto Politécnico de Setúbal, Portugal)
Prabhakar Rao Jandhyala	(Universidade de Hyderabad, Índia)
Raulino Batista Figueiredo	(Universidade do Estado da Bahia, Brasil)
Rainer Enrique Hamel	(U. Autónoma Metropolitana Iztapalapa, México)
Roberval T. da Silva	(Universidade de Macau, China)
Tânia Lobo	(Universidade Federal da Bahia, Brasil)
Teresa Moure	(Academia Galega da Língua Portuguesa, Galiza)
Umarani Pappuswamy	(Instituto Central das Línguas Indianas, Índia)
Vera Zobotnik	(Universidade E. Russa das Humanidades Rússia)
Vicent Climent-Ferrando	(Universidade Pompeu Fabra, Catalunha)
Xoán Lagares	(Universidade Federal Fluminense, Brasil)



Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura



- Cátedra UNESCO em Políticas Linguísticas para o Multilinguismo
- Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
- Florianópolis, Brasil



Congresso Internacional de Línguas Pluricêntricas

International Congress on Pluricentric Languages

**UFSC, UFF, UFBA, UnB, UNIOESTE, UFRR, IPOL**

## **I INTERNATIONAL CONGRESS ON PLURICENTRIC LANGUAGES**

**Language policies and multilingualism**

**October 20-22, 2021**

### **I CALL**

#### **1. PRESENTATION**

Pluricentric languages have more than one linguistic norm, from two or more normative centers, and often integrate different National States. The concept, which has been analyzed from different points of view and by several authors since Heinz Kloss (1967, 1978) coined it, has proved to be of great productivity in linguistic research. It allowed pluricentricity to be considered a multilingualism and linguistic diversity phenomenon, a platform for discussing language policies, and a vector for understanding the place of linguistic variation and change in the history of languages, without forgetting its importance for linguistic education and translation.

Nowadays, the theory of pluricentric languages gains renewed importance when a new generation of linguistic norms and normative processes is projected to unwritten and minority languages, hitherto unlisted in these processes, results of the digitalization revolution (Auroux, 2009), a phenomenon that we see unfolding as the United Nations' International Decade of Indigenous Languages (2022-32) begins. Thus, new research contexts on pluricentricity are open to reflection, alongside those with several decades of tradition, such as descriptions and comparisons between linguistic norms.

**The I Pluricentric Languages International Congress (I PLURI)** will reflect on different topics related to the processes of structuring, standardization, and development of pluricentric languages, considering the varied dimensions of their functioning: linguistic, social, cultural, and political. Moreover, at a time of increasing use of Information and Communication Technologies (ICTs), both for writing and speaking, especially their application in multilingual contexts, the understanding how pluricentric languages are structured and organized is a relevant condition for the development of policies, instruments, and resources for their promotion and projection.

Thus, the Congress will enable the theoretical and methodological debate of several linguistic communities from different continents, also considering linguistic varieties in the process of standardization.

The I International Congress of Pluricentric Languages (I PLURI) I, in a completely online version, is the result of an institutional partnership between the Federal University of Santa Catarina (UFSC), the Federal University of Bahia (UFBA), the Federal Fluminense University (UFF ), the University of Brasília (UnB), UNOESTE, the Federal University of Roraima (UFRR), and the Institute for Research and Development in Linguistic Policy (IPOL), institutions that make up the Brazilian section of the UNESCO Chair in Linguistic Policies for Multilingualism, headquartered at UFSC, and which aims to deepen knowledge about Pluricentric Languages, opening the concept to a series of new relationships.

## **2. OBJECTIVES**

The main goal of the I International Congress of Pluricentric Languages (I PLURI) is to discuss various aspects related to linguistic policies in modeling pluricentric languages norms and their management in the technological context of 21st-century multilingualism. Thus, the event intends to broaden the discussions around the concept of Pluricentric Languages and its application in different contexts.

As it takes place in a Latin American context, the I PLURI will count with researchers of the Region's languages plus researchers from other continents, thus increasing the number of participating languages and linguistic communities, encouraging debate, and promoting dialogues around the theme.

In this context, the specific objectives of the I PLURI are:

- (1) create a space for discussing different theoretical and methodological approaches for the study of the development and functioning of pluricentric languages, verticalizing the discussion towards the strong relationship between the new Information and Communication Technologies (ICTs) in the creation and maintenance of the Pluricentric Languages' system of norms;
- (2) delve into concepts and methodologies for planning the statute, corpus, and teaching of Pluricentric Languages;
- (3) pay attention to the description of migratory varieties and the effect of diasporas in creating new types and forms of pluricentricity;
- (4) promote the sharing of information on the situation of pluricentric languages, on the identity of their speakers, and on their multilingual and multicultural practices;
- (5) discuss major language equipping strategies for digital functioning in a contemporary context.

### 3. TARGET AUDIENCE

We invite researchers, professors, practitioners, and graduate students who are interested in the field of Pluricentric Language studies to submit presentation proposals to the **I International Congress on Pluricentric Languages**.

### 4. THEMATIC AXES

- Multilingual contexts and language policies
- Pluricentric languages: concept, characteristics, description.
- Pluricentric languages in the digital age: technological equipment and corpora construction for pluricentric languages.
  - Pluricentric languages and language education: teaching and language learning, curricula, teaching materials and resources, training of language teachers.
  - Languages, identities, and linguistic pluricentrism
  - Translation policies for multi-centric languages
  - Typologies of pluricentric languages
  - Indigenous languages and pluricentrism
  - Sociolinguistics of pluricentric languages

### 5. MODALITIES FOR PARTICIPATION

Those who are interested may participate in the following modalities:

1) **Guest Symposia** — participation in all activities of the event, without presentation of papers. Open to all interested parties.

2) **Individual communication - presentation of research and experiences on various aspects related to linguistic pluricentrism. 20-minute presentations. Submit communication proposals by June 30, 2021.**

3) **Coordinated communication session** - Thematic session presentation, with up to 4 papers, dealing with research and experiences on various aspects related to linguistic pluricentrism.

The official languages of the **I PLURI** will be Portuguese, Spanish, French, and English, plus the languages of the sections for specific languages.

All presentations (slides/slides, handouts/handouts) must be written in English; the oral presentation may be in one of the official languages of **I PLURI**.

### 6. PROPOSAL SUBMISSION AND SELECTION CRITERIA

Abstracts must contain a) Title of the presentation: Name(s) of the author(s); c) Institutions to which authors are affiliated.

Abstracts for the 20-minute presentations should not exceed 2,000 characters (with space), including 4 keywords.

Abstracts for the 80-minute coordinated session should not exceed 5000 characters (with space), including 4-8 keywords. Coordinated session organizers should outline the general structure of the session and provide the names of the participants.

Each author may submit up to a maximum of two papers as lead or co-author.

Only authors who present their work will be certified.

The abstracts submitted to the Scientific Committee of the I PLURI will be evaluated according to the following criteria:

- Relationship of the proposal with one of the thematic axes of the event.
- Scientific-professional nature of the positions, arguments, and propositions assumed (the work cannot be commercial).
- Theoretical and scientific relevance to the areas of knowledge covered by the event.
- Quality of the textual organization (language used, cohesion, coherence, clarity).
- Clarity in the presentation of theoretical and methodological contributions, objectives, and results of the work.

After the evaluation of the proposals, the results will be published on the event's website, to be announced soon, in the II Call for the **I PLURI**.

## 7. IMPORTANT DATES

<b>Deadline for submission of abstracts for communications sessions</b>	<b>June 30, 2021</b>
<b>Abstract submissions results</b>	<b>As of July 20, 2021</b>
<b>Deadline for registration of participants who will present their work</b>	<b>August 20, 2021</b>
<b>Deadline for the registration of listeners (later registration will be allowed, if vacancies are still available).</b>	<b>October 15, 2021</b>

## 8. REGISTRATIONS

To register as a paper presenter (abstract submission) or as a listener, you must access the event's page and fill out the registration form available.

The event's page will soon be available in the II CALL for the I PLURI.

E-mail: [1pluri2021@gmail.com](mailto:1pluri2021@gmail.com)

## 9. REGISTRATION FEES

	<b>Presenters - until July 30</b>	<b>Guest Symposia - Until October 15</b>	<b>Presenters - after July 30</b>
Professors and professionals in the field	R\$ 120,00	R\$ 70,00	R\$ 180,00
	€ 25	€ 15	€ 30
Undergraduate students	***	R\$ 30,00	***
		€ 7	
Graduate Students	R\$ 70,00	R\$ 50,00	R\$ 100,00
	€ 15	€ 10	€ 20

## 10. ORGANIZING COMMITTEE

Ananda Machado	(Federal University of Roraima, Brazil)
Andrea Guerini	(Federal University of Santa Catarina, Brazil)
Cláudio Menezes	(University of Brasília, Brazil)
Daniel Vasconcelos	(Federal University of Bahia, Brazil)
Edleise Mendes	(Federal University of Bahia, Brazil)
Gilvan Müller de Oliveira	(Federal University of Santa Catarina, Brazil)
Isis Ribeiro Berger	(Western Paraná State University, Brazil)
Jussara Abraçado de Almeida	(Federal Fluminense University, Brazil)
Marci Fileti Martins	(Institute for Research and Development in Language Policy , Brazil)
Mônica M.G. Savedra	(Federal Fluminense University, Brazil)
Rosângela Morello	(Institute for Research and Development in Language Policy, Brasil)
Sabine Gorovitz	(University of Brasília, Brazil)
Sávio Siqueira	(Federal University of Bahia, Brazil)
Telma Pereira	(Federal Fluminense University, Brazil)

## 11. SCIENTIFIC COMMISSION

Alejandra Regera	(Universidade de Córdoba, Argentina)
Amália Vera-Cruz M.Lopes	(Universidade de Cabo Verde, Cabo Verde)
Ana Paula Seiffert	(Instituto Federal Catarinense, Brasil)
Anuradha Kanniganti	(INALCO, Paris, França)
Antônio Branco	(Universidade de Lisboa, Portugal)
Arulmozi Selvaraj	(Universidade de Hyderabad, Índia)
Birna Arnbjörnsdóttir	(Universidade de Reykjavik, Islândia)
Cristopher Stroud	(Universidade do Cabo Ocidental, África do Sul)
Elin Margret Emilsson	(Universidade Pedagógica Nacional, México)
Evgeny Kuzmin	(Information for All Program/UNESCO, Russia)
Galina Petrova	(Universidade MGIMO, Rússia)
Gatut Susanto	(Universidade Estatal de Malang, Indonésia)
Héba Medhat-Lecocq	(INALCO, Paris, França)

Ilse Feinauer	(Universidade de Stellenbosch, África do Sul)
Júlio Jatobá	(Universidade de Macau, China)
Laura Masello	(Universidade da República, Uruguai)
Leandro Diniz	(Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil)
Margarita Correia	(Universidade de Lisboa, Portugal)
Marcia Paraquett	(Universidade Federal da Bahia, Brasil)
Michaela D. P. Ramon Nogueira	(Universidade do Minho, Portugal)
Lívia Reis	(Universidade Federal Fluminense, Brasil)
Marleen Haboud	(Pontifícia Universidade Católica do Equador, Equador)
Maxime Somé	(Universidade Norbert Zongo, Burkina Faso)
Nestor Ruiz Vásquez	(Instituto Caro y Cuervo, Colômbia)
Paulo Feytor	(Instituto Politécnico de Setúbal, Portugal)
Prabhakar Rao Jandhyala	(Universidade de Hyderabad, Índia)
Raulino Batista Figueiredo	(Universidade do Estado da Bahia, Brasil)
Rainer Enrique Hamel	(U. Autónoma Metropolitana Iztapalapa, México)
Roberval T. da Silva	(Universidade de Macau, China)
Tânia Lobo	(Universidade Federal da Bahia, Brasil)
Teresa Moure	(Academia Galega da Língua Portuguesa, Galiza)
Umarani Pappuswamy	(Instituto Central das Línguas Indianas, Índia)
Vera Zobotnik	(Universidade E. Russa das Humanidades Rússia)
Vicent Climent-Ferrando	(Universidade Pompeu Fabra, Catalunha)
Xoán Lagares	(Universidade Federal Fluminense, Brasil)